

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teachers' Knowlwdge about Higher-Order Thinking Skills and Its Learning Strategy**

Jumlah Penulis : 5 orang
(Heri Retnawati, Hasan Djidu, Kartianom, Ezi Apino, Rizqa D. Anazifa)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Problems of Education in the 21st Century
- b. ISSN : 1822-7864 (Print)
2538-7111 (Online)
- c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 76, No. 2, April 2018
- d. Penerbit : Scientia Socialis, Lithuania
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat web : <http://oaji.net/articles/2017/457-1524597598.pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science (Thomson Reuter)

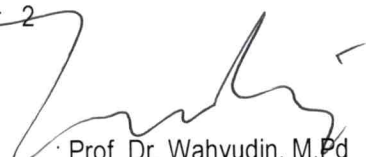
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	(2.5 + 3) / 2	-	-	2,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(8.5 + 8) / 2	-	-	8,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(8.0 + 8) / 2	-	-	8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(8.5 + 9) / 2	-	-	8,75
Total = (100%)				27,75
Nilai Pengusul				


Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Reviewer 2


Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd
NIP : 195108081974121001
Unit Kerja : FMIPA UPI

Yogyakarta, 9 Agustus 2018

Reviewer 1


Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 195309151979031003
Unit Kerja : FKIP UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teachers' Knowlwdge about Higher-Order Thinking Skills and Its Learning Strategy**

Jumlah Penulis : 5 orang
(Heri Retnawati, Hasan Djidu, Kartianom, Ezi Apino, Rizqa D. Anazifa)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Problems of Education in the 21st Century
- b. ISSN : 1822-7864 (Print)
2538-7111 (Online)
- c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 76, No. 2, April 2018
- d. Penerbit : Scientia Socialis, Lithuania
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat web : <http://oaji.net/articles/2017/457-1524597598.pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science (Thomson Reuter)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3	-	-	2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	-	-	8.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	-	-	8.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	-	-	8.5
Total = (100%)	30			27.5
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
Perlu disarankan lebih detail, bagaimana meningkatkan kualitas guru matematika dalam membelajarkan dan melatih HOTS agar kualitasnya lebih baik dibandingkan dengan saat ini.

Surakarta, 8 Agustus 2018
Reviewer : 1

Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
NIP : 195309151979031003
Unit Kerja : FKIP UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teachers' Knowledge about Higher-Order Thinking Skills and Its Learning Strategy**

Jumlah Penulis : 5 orang
(Heri Retnawati, Hasan Djidu, Kartianom, Ezi Apino, Rizqa D. Anazifa)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Problems of Education in the 21st Century
- b. ISSN : 1822-7864 (Print)
2538-7111 (Online)
- c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 76, No. 2, April 2018
- d. Penerbit : Scientia Socialis, Lithuania
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat web : <http://oaji.net/articles/2017/457-1524597598.pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science (Thomson Reuter)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3	-	-	3
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	-	-	8
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	-	-	8
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	-	-	9
Total = (100%)	30			28
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini sangat menarik, hanya saja, sebuah soal yang berkarakteristik HOTS masih perlu dibicarakan secara akademik dan bijaksana.

Bandung, 9 / 8 / 2018
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.
NIP : 195108081974121001
Unit Kerja : FMIPA UPI

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus